

Projet Éducatif et Pédagogique MFR de la Brenne

Le mouvement des MFR est un acteur engagé de la société civile qui agit depuis son origine pour l'éducation et la formation en France et dans le monde.

Ancré dans les territoires, il remplit des missions au service de l'intérêt général, avec le soutien des pouvoirs publics, dans le respect de ses spécificités.

La Maison familiale rurale de la Brenne est partie prenante de ce Mouvement depuis 2020 ; elle s'inscrit comme entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire ayant un intérêt général et une utilité sociale dans le champ de l'éducation et de la formation en Région Centre Val de Loire.

Elle affirme son engagement dans l'animation et la dynamique territoriale locale en tant qu'acteur de la formation professionnelle par alternance au sein d'un réseau d'acteurs.

Une vocation affirmée :

- Croire qu'il y a un potentiel en chaque personne de développer ses capacités à apprendre, entreprendre, et à rejoindre son ambition.
- Permettre à chacune et chacun de prendre la place qu'elle/il aura choisi dans la société par des valeurs humanistes, de responsabilité et d'engagements.
- Proposer à chaque jeune ou personne en devenir, un champ de possibles pour l'aider à construire ensemble son projet personnel et professionnel.
- Entreprendre dans une perspective de développement social durable et selon une éthique de la responsabilité.

Intentions Éducatives :

Basé sur l'approche éducative des Maisons Familiales Rurales, les intentions de la MFR de la Brenne s'appuient sur :

- Les principes de co-éducation :

L'éducation se fait à tous les âges de la vie par une multitude de situations. Familles, Acteurs Éducatifs, Entreprises, associations doivent y prendre leur part. C'est la conscience et l'implication dans ce rôle partagé qu'il s'agit de renforcer.

- Le choix de l'alternance :

A l'inverse de la logique scolaire classique qui est d'apprendre pour restituer des savoirs, les fondateurs des Maisons familiales rurales ont expérimenté une méthode pédagogique basée sur une démarche en deux temps : sur le terrain, le temps « *de l'action et de la motivation* » et à l'école, le temps « *de la mise en commun et de la réflexion* ». Ils ont ainsi créé une formule pédagogique bien connue aujourd'hui : l'alternance.

- Les fondements de l'éducation populaire :

La MFR essaye d'accompagner au mieux chaque individu dans son projet et selon ses possibilités. Cet accompagnement vise l'émancipation des personnes (le développement de leur libre arbitre) et la transformation de notre société. Progressivement, les actions proposées doivent permettre à chaque apprenant de progresser, d'acquérir de l'autonomie, de s'impliquer et de prendre progressivement des responsabilités.

- Le souci du développement local et la transition écologique :

Nous vivons dans un contexte global et local qui nécessite la formation et la transformation de nos manières de vivre et de produire. La connaissance des enjeux et transitions à réaliser et les outils du développement local (coopération, solidarité, projection) sont nécessaires pour donner à chacun un rôle d'acteur agissant.

Projet pédagogique du BPJEPS Animation :

1. Participer au fonctionnement de la structure et impliquer son public dans une approche d'éducation à la citoyenneté.
2. Concevoir et mettre en œuvre des projets d'accueil, d'animation et d'activité en cohérence avec son territoire et le projet de la structure.
3. S'approprier les démarches pédagogiques et des techniques d'animation s'inscrivant dans un projet d'Education Populaire.